Шифр_____

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
2026/27 уч. год. Муниципальный этап. Красноярский край.
Задания. 8 класс

Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. **Каждый правильный ответ 2 балл. Максимальное количество баллов 12 баллов.**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Г	В	Б	Б	В	Г

Задание 2. Максимальное количество баллов - 6 баллов

№ задания	Ответ	Мак.балл
2.1	название любой приправы с востока: кардамон, корица, гвоздика, мускатный орех, шафран, миндаль и т.д. /пряности	1
2.2	соль	1
2.2 Объяснение	поскольку она постоянно использовалась в консервации (была основным консервантом) и ее добычу, продажу легче контролировать на солеварнях, через торговых людей, таким образом можно пополнить казну	1
2.3	2000 дней 5,5 лет	1
Расчеты	1 рубль = 100 копеек 100 рублей= 10 000 копеек 1 копейка = 2 деньги 1 день = 5 копеек зарабатывал портной 10 000 / 5 = 2000 дней *Расчеты могут произведены в любой другой форме, дающей возможность понять, что учащийся понимает соотношение копейки и деньги.*	2

Задание 3. Максимальный балл – 3 (2 балла за автора и 1 балл за название картины).
Ответ: В.И. . Суриков , Боярыня Морозова

Задание 4.
Максимальный балл - 4 балла.

4.1. В каком государстве вспыхнуло восстание? **Византийская империя/Византия (**1 балл)

4.2. Какое решение в итоге принял император: бежать или оказать сопротивление? Обоснуйте свой вывод знаниями по истории (1 балл) и словами исторического источника (1 балл)?
Примерный ответ ученика, принимается ответ не искажающий смысл.
Жена царя Феодора убедила его остаться и подавить восстание. Вдохновлённый её непреклонностью, Юстиниан предпринял решительные действия. В столицу были стянуты войска. Мятежников заманили на ипподром и перебили.
Слова из текста
Вариант 1. По-моему, бегство, даже если когда-либо и приносило спасение и, возможно, принесет его сейчас, недостойно. Тех, кто появился на свет, не может не умереть, но тому, кто однажды царствовал, быть беглецом невыносимо
Вариант 2. Но смотри, чтобы спасшемуся тебе не пришлось предпочесть смерть спасению. Мне же нравится древнее изречение, что царская власть — лучший саван.

Шифр_____

4.3. Как Храм Софии в этом городе связан с историей российского государства? (1 балла)

Примерный ответ ученика, принимается ответ не искажающий смысл.

Храм Софии был главным христианским храмом Византии. Русь, приняв христианство от Византии Русь должна была иметь свой собственный главный храм, какой и строится по инициативе Ярослава Мудрого в Киеве мастерами из Византии. Оба храма посвящены Софии, Премудрости Божией.

Задание 5. **Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл - 10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	З	В	А	Е	И	Д	Ж	Г	Л

Задание 6. Максимальный балл 24 (за каждое правильное соотношение 1 балл) .

Кто изображен имя и номер изображения (6 баллов)	**1. Ольга**	**2. Хан Узбек**	**3. Константин Багрянородный**	**4. Иван IV**	**5. Иван Калита**	**6.Шведский король Густав I**
Сторис (буква) (6 баллов)	**А**	**В**	**Г**	**Д**	**Б**	**Е**
На кого могут подписаться (указать цифру) (6 балла)	**3**	**5**	**1**	**6**	**2**	**4**
Город (6 баллов)	**Псков/Киев**	**Каракарум**	**Константинополь**	**Александровская слобода**	**Москва**	**Стокгольм**

Шифр_____

Задание 7. **Максимальный балл - 6 баллов. Каждый правильный ответ 1 балл.**

1	1327
2	Щелкан /Чолхан
3	Орда
4	Твери
5	Узбек
6	Ивана Калиту

Задание 8. **Максимальный балл - 5 баллов. Каждый правильный ответ 1 балл.**

8.1	1
8.2	3
8.3	6
8.4	5
8.5	4

Задание 9. *Историческое сочинение — это особый жанр, который требует от автора не только знания фактов, но и умение анализировать и оценивать прошлые события. Напишите небольшое историческое сочинение на одну из предложенных тем. Помните, что историческое сочинение требует анализа, а не просто пересказа фактов. Ваша задача — выбрать одну из предложенных вам тем и представить свою точку зрения и обосновать ее с помощью аргументов. Вы можете использовать как первоисточники (документы, письма, дневники), так и учебную литературу, книги или статьи. Удачи в новом начинании!* **(Максимальный балл – 30]**

Обращаемся к членам жюри. Следует учесть, что у участников нет навыков написания эссе!!! Но переходя в следующую возрастную группу участники понимают важность такого вида деятельности и смогут заранее получить навыки в написании исторического эссе. Поэтому критерии весьма относительны, и если участник раскрыт тему, творчески подошел в изложение материала, о может быть максимальная оценказа это задание.

критерий	**выполнение**	**балл**
1.Обоснованность выбора темы	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 3-4 задачи, необходимые для ее решения	**5**
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 2 задачи, необходимые для ее решения	**4**
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлена 1 задача, необходимые для ее решения	**3**

Шифр_____

	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, задачи не сформулированы	**2**
	Выбор темы обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	**1**
	Выбор темы не обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	**0**
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии поставленных задач	Факты и термины используются в достаточном объеме для раскрытия темы, проблемы, задач, ошибки употребления отсутствуют	**5**
	Имеются 1-2 незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**4**
	Имеются 3 и более незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**3**
	Имеется 1 грубая фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл, и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**2**
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**1**
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	**0**
3. Знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу	*При выставлении баллов по этому критерию не засчитываются работы (авторы), упомянутые в обосновании выбора темы, т.к. оценка за эти работы была выставлена ранее по другому критерию.	
	Ученик понимает, что существуют разные суждения (**точки зрения)** историков; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	**5**

	Ученик использует **одну точку зрения историков** по данному вопросу (с указанием историка)	**3**
	Ученик **не использует различные точки** зрения историков по данному вопросу ИЛИ **неверное использование историографических данных**	**0**